

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»
Н.В. Колпакова
2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ
РОДИНЫ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

КВАЛИФИКАЦИЯ: ФАРМАЦЕВТ

Покров, 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». В соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель Бойченко Н.А.

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

1.3. Цели учебного предмета

Содержание программы общеобразовательного предмета ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Изучение предметной области "Основы безопасности и защиты Родины" должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок экологически целесообразного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

личностные результаты:

гражданского воспитания:

Л1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

Л2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

Л3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

Л4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

Л5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

Л6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

Л7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

Л8 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

Л9 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

Л10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственного воспитания:

Л11 осознание духовных ценностей российского народа;

Л12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

Л13 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

Л14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

Л15 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетического воспитания:

Л16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

Л17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

Л18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

Л19 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

трудового воспитания:

Л20 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

Л21 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

Л22 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ценности научного познания:

Л23 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

Л24 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

Л25 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

- метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

М1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

М2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

М3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

М4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

M5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

M6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

M7 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

M8 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

M9 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

M10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

M11 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

M12 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

M13 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

M14 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

M15 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

M16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

M17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

M18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

M19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

M20 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

M21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

M22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

M23 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

M24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

M25 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

M26 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

M27 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

M28 владеть различными способами общения и взаимодействия;

М29 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
М30 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

М31 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

М32 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

М33 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

М34 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

М35 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

М36 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

М37 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

М 38 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

М39 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

М 40 давать оценку новым ситуациям;

М41 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

М42 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

М43 оценивать приобретенный опыт;

М44 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

М45 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

М46 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

М47 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

М48 уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

М49 самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

М50 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

М51 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

М52 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние

других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

М53 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

М 54 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

М 55 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

М 56 признавать свое право и право других людей на ошибки;

- предметные результаты

П1 сформированность представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в Конституции Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера;

П2 освоение знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы; формирование представлений о роли гражданской обороны и ее истории; знание порядка действий при сигнале "Внимание всем!"; знание об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения;

П3 сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества; овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации России, структуре, функциях и задачах современных Вооруженных сил Российской Федерации, военных символах видов и родов войск Вооруженных сил Российской Федерации; освоение знаний о правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области обороны;

П4 сформированность представлений о назначении, боевых свойствах и общем устройстве стрелкового оружия;

5) овладение основными положениями Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и умение их применять при выполнении обязанностей воинской службы;

П6 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, понятиях "опасность", "безопасность", "риск", знание универсальных правил безопасного поведения, готовность применять их на практике, используя освоенные знания и умения, освоение основ проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;

П7 знание правил дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного поведения в быту, транспорте, в общественных местах, на природе и умение их применять;

П8 сформированность представлений о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей;

П9 освоение основ медицинских знаний; умение оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях; сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков,

алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

П10 сформированность представлений о правилах безопасного поведения в социуме, овладение знаниями об опасных проявлениях конфликтов, манипулятивном поведении, умения распознавать опасные проявления и формирование готовности им противодействовать;

П11 сформированность представлений об информационных и компьютерных угрозах, опасных явлениях в сети Интернет, знаний о правилах безопасного поведения в информационном пространстве и готовность применять их на практике;

П12 освоение знаний об основах общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму; сформированность представлений об опасности вовлечения в деструктивную, экстремистскую и террористическую деятельность, умение распознавать опасности вовлечения; знания правил безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта;

П13 сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

П14 понимание роли государства в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 . Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	78
Объем образовательной программы с преподавателем	78
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	38
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематическое планирование и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Результаты освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства			
Тема 1.1 Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	Содержание учебного материала Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности Государственная и общественная безопасность	2	Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л7,Л8,Л9,Л10,Л12,Л13,Л14,Л15,Л16,Л17,Л18,Л19,Л20,Л21,Л22,Л23,Л24,Л25,Л26,Л27,Л28,Л29,Л30,Л31,Л32,Л33,Л34,Л35,Л36,Л37,Л38,Л39,Л40,Л41,Л42,Л43,Л44,Л45,Л46,Л47,Л48,Л49,Л50,Л51,Л52,Л53,Л54,Л55,Л56,Л57,Л58,Л59,Л60,Л61,Л62,Л63,Л64,Л65,Л66,Л67,Л68,Л69,Л70,Л71,Л72,Л73,Л74,Л75,Л76,Л77,Л78,Л79,Л80,Л81,Л82,Л83,Л84,Л85,Л86,Л87,Л88,Л89,Л90,Л91,Л92,Л93,Л94,Л95,Л96,Л97,Л98,Л99,Л100,Л101,Л102,Л103,Л104,Л105,Л106,Л107,Л108,Л109,Л110,Л111,Л112,Л113,Л114,Л115,Л116,Л117,Л118,Л119,Л120,Л121,Л122,Л123,Л124,Л125,Л126,Л127,Л128,Л129,Л130,Л131,Л132,Л133,Л134,Л135,Л136,Л137,Л138,Л139,Л140,Л141,Л142,Л143,Л144,Л145,Л146,Л147,Л148,Л149,Л150,Л151,Л152,Л153,Л154,Л155,Л156,Л157,Л158,Л159,Л160,Л161,Л162,Л163,Л164,Л165,Л166,Л167,Л168,Л169,Л170,Л171,Л172,Л173,Л174,Л175,Л176,Л177,Л178,Л179,Л180,Л181,Л182,Л183,Л184,Л185,Л186,Л187,Л188,Л189,Л190,Л191,Л192,Л193,Л194,Л195,Л196,Л197,Л198,Л199,Л200,Л201,Л202,Л203,Л204,Л205,Л206,Л207,Л208,Л209,Л210,Л211,Л212,Л213,Л214,Л215,Л216,Л217,Л218,Л219,Л220,Л221,Л222,Л223,Л224,Л225,Л226,Л227,Л228,Л229,Л230,Л231,Л232,Л233,Л234,Л235,Л236,Л237,Л238,Л239,Л240,Л241,Л242,Л243,Л244,Л245,Л246,Л247,Л248,Л249,Л250,Л251,Л252,Л253,Л254,Л255,Л256,Л257,Л258,Л259,Л260,Л261,Л262,Л263,Л264,Л265,Л266,Л267,Л268,Л269,Л270,Л271,Л272,Л273,Л274,Л275,Л276,Л277,Л278,Л279,Л280,Л281,Л282,Л283,Л284,Л285,Л286,Л287,Л288,Л289,Л290,Л291,Л292,Л293,Л294,Л295,Л296,Л297,Л298,Л299,Л300,Л301,Л302,Л303,Л304,Л305,Л306,Л307,Л308,Л309,Л310,Л311,Л312,Л313,Л314,Л315,Л316,Л317,Л318,Л319,Л320,Л321,Л322,Л323,Л324,Л325,Л326,Л327,Л328,Л329,Л330,Л331,Л332,Л333,Л334,Л335,Л336,Л337,Л338,Л339,Л340,Л341,Л342,Л343,Л344,Л345,Л346,Л347,Л348,Л349,Л350,Л351,Л352,Л353,Л354,Л355,Л356,Л357,Л358,Л359,Л360,Л361,Л362,Л363,Л364,Л365,Л366,Л367,Л368,Л369,Л370,Л371,Л372,Л373,Л374,Л375,Л376,Л377,Л378,Л379,Л380,Л381,Л382,Л383,Л384,Л385,Л386,Л387,Л388,Л389,Л390,Л391,Л392,Л393,Л394,Л395,Л396,Л397,Л398,Л399,Л400,Л401,Л402,Л403,Л404,Л405,Л406,Л407,Л408,Л409,Л410,Л411,Л412,Л413,Л414,Л415,Л416,Л417,Л418,Л419,Л420,Л421,Л422,Л423,Л424,Л425,Л426,Л427,Л428,Л429,Л430,Л431,Л432,Л433,Л434,Л435,Л436,Л437,Л438,Л439,Л440,Л441,Л442,Л443,Л444,Л445,Л446,Л447,Л448,Л449,Л450,Л451,Л452,Л453,Л454,Л455,Л456,Л457,Л458,Л459,Л460,Л461,Л462,Л463,Л464,Л465,Л466,Л467,Л468,Л469,Л470,Л471,Л472,Л473,Л474,Л475,Л476,Л477,Л478,Л479,Л480,Л481,Л482,Л483,Л484,Л485,Л486,Л487,Л488,Л489,Л490,Л491,Л492,Л493,Л494,Л495,Л496,Л497,Л498,Л499,Л500,Л501,Л502,Л503,Л504,Л505,Л506,Л507,Л508,Л509,Л510,Л511,Л512,Л513,Л514,Л515,Л516,Л517,Л518,Л519,Л520,Л521,Л522,Л523,Л524,Л525,Л526,Л527,Л528,Л529,Л530,Л531,Л532,Л533,Л534,Л535,Л536,Л537,Л538,Л539,Л540,Л541,Л542,Л543,Л544,Л545,Л546,Л547,Л548,Л549,Л550,Л551,Л552,Л553,Л554,Л555,Л556,Л557,Л558,Л559,Л560,Л561,Л562,Л563,Л564,Л565,Л566,Л567,Л568,Л569,Л570,Л571,Л572,Л573,Л574,Л575,Л576,Л577,Л578,Л579,Л580,Л581,Л582,Л583,Л584,Л585,Л586,Л587,Л588,Л589,Л590,Л591,Л592,Л593,Л594,Л595,Л596,Л597,Л598,Л599,Л600,Л601,Л602,Л603,Л604,Л605,Л606,Л607,Л608,Л609,Л610,Л611,Л612,Л613,Л614,Л615,Л616,Л617,Л618,Л619,Л620,Л621,Л622,Л623,Л624,Л625,Л626,Л627,Л628,Л629,Л630,Л631,Л632,Л633,Л634,Л635,Л636,Л637,Л638,Л639,Л640,Л641,Л642,Л643,Л644,Л645,Л646,Л647,Л648,Л649,Л650,Л651,Л652,Л653,Л654,Л655,Л656,Л657,Л658,Л659,Л660,Л661,Л662,Л663,Л664,Л665,Л666,Л667,Л668,Л669,Л670,Л671,Л672,Л673,Л674,Л675,Л676,Л677,Л678,Л679,Л680,Л681,Л682,Л683,Л684,Л685,Л686,Л687,Л688,Л689,Л690,Л691,Л692,Л693,Л694,Л695,Л696,Л697,Л698,Л699,Л700,Л701,Л702,Л703,Л704,Л705,Л706,Л707,Л708,Л709,Л710,Л711,Л712,Л713,Л714,Л715,Л716,Л717,Л718,Л719,Л720,Л721,Л722,Л723,Л724,Л725,Л726,Л727,Л728,Л729,Л730,Л731,Л732,Л733,Л734,Л735,Л736,Л737,Л738,Л739,Л740,Л741,Л742,Л743,Л744,Л745,Л746,Л747,Л748,Л749,Л750,Л751,Л752,Л753,Л754,Л755,Л756,Л757,Л758,Л759,Л760,Л761,Л762,Л763,Л764,Л765,Л766,Л767,Л768,Л769,Л770,Л771,Л772,Л773,Л774,Л775,Л776,Л777,Л778,Л779,Л780,Л781,Л782,Л783,Л784,Л785,Л786,Л787,Л788,Л789,Л790,Л791,Л792,Л793,Л794,Л795,Л796,Л797,Л798,Л799,Л800,Л801,Л802,Л803,Л804,Л805,Л806,Л807,Л808,Л809,Л810,Л811,Л812,Л813,Л814,Л815,Л816,Л817,Л818,Л819,Л820,Л821,Л822,Л823,Л824,Л825,Л826,Л827,Л828,Л829,Л830,Л831,Л832,Л833,Л834,Л835,Л836,Л837,Л838,Л839,Л840,Л841,Л842,Л843,Л844,Л845,Л846,Л847,Л848,Л849,Л850,Л851,Л852,Л853,Л854,Л855,Л856,Л857,Л858,Л859,Л860,Л861,Л862,Л863,Л864,Л865,Л866,Л867,Л868,Л869,Л870,Л871,Л872,Л873,Л874,Л875,Л876,Л877,Л878,Л879,Л880,Л881,Л882,Л883,Л884,Л885,Л886,Л887,Л888,Л889,Л890,Л891,Л892,Л893,Л894,Л895,Л896,Л897,Л898,Л899,Л900,Л901,Л902,Л903,Л904,Л905,Л906,Л907,Л908,Л909,Л910,Л911,Л912,Л913,Л914,Л915,Л916,Л917,Л918,Л919,Л920,Л921,Л922,Л923,Л924,Л925,Л926,Л927,Л928,Л929,Л930,Л931,Л932,Л933,Л934,Л935,Л936,Л937,Л938,Л939,Л940,Л941,Л942,Л943,Л944,Л945,Л946,Л947,Л948,Л949,Л950,Л951,Л952,Л953,Л954,Л955,Л956,Л957,Л958,Л959,Л960,Л961,Л962,Л963,Л964,Л965,Л966,Л967,Л968,Л969,Л970,Л971,Л972,Л973,Л974,Л975,Л976,Л977,Л978,Л979,Л980,Л981,Л982,Л983,Л984,Л985,Л986,Л987,Л988,Л989,Л990,Л991,Л992,Л993,Л994,Л995,Л996,Л997,Л998,Л999,Л1000,Л1001,Л1002,Л1003,Л1004,Л1005,Л1006,Л1007,Л1008,Л1009,Л1010,Л1011,Л1012,Л1013,Л1014,Л1015,Л1016,Л1017,Л1018,Л1019,Л1020,Л1021,Л1022,Л1023,Л1024,Л1025,Л1026,Л1027,Л1028,Л1029,Л1030,Л1031,Л1032,Л1033,Л1034,Л1035,Л1036,Л1037,Л1038,Л1039,Л1040,Л1041,Л1042,Л1043,Л1044,Л1045,Л1046,Л1047,Л1048,Л1049,Л1050,Л1051,Л1052,Л1053,Л1054,Л1055,Л1056,Л1057,Л1058,Л1059,Л1060,Л1061,Л1062,Л1063,Л1064,Л1065,Л1066,Л1067,Л1068,Л1069,Л1070,Л1071,Л1072,Л1073,Л1074,Л1075,Л1076,Л1077,Л1078,Л1079,Л1080,Л1081,Л1082,Л1083,Л1084,Л1085,Л1086,Л1087,Л1088,Л1089,Л1090,Л1091,Л1092,Л1093,Л1094,Л1095,Л1096,Л1097,Л1098,Л1099,Л1100,Л1101,Л1102,Л1103,Л1104,Л1105,Л1106,Л1107,Л1108,Л1109,Л1110,Л1111,Л1112,Л1113,Л1114,Л1115,Л1116,Л1117,Л1118,Л1119,Л1120,Л1121,Л1122,Л1123,Л1124,Л1125,Л1126,Л1127,Л1128,Л1129,Л1130,Л1131,Л1132,Л1133,Л1134,Л1135,Л1136,Л1137,Л1138,Л1139,Л1140,Л1141,Л1142,Л1143,Л1144,Л1145,Л1146,Л1147,Л1148,Л1149,Л1150,Л1151,Л1152,Л1153,Л1154,Л1155,Л1156,Л1157,Л1158,Л1159,Л1160,Л1161,Л1162,Л1163,Л1164,Л1165,Л1166,Л1167,Л1168,Л1169,Л1170,Л1171,Л1172,Л1173,Л1174,Л1175,Л1176,Л1177,Л1178,Л1179,Л1180,Л1181,Л1182,Л1183,Л1184,Л1185,Л1186,Л1187,Л1188,Л1189,Л1190,Л1191,Л1192,Л1193,Л1194,Л1195,Л1196,Л1197,Л1198,Л1199,Л1200,Л1201,Л1202,Л1203,Л1204,Л1205,Л1206,Л1207,Л1208,Л1209,Л1210,Л1211,Л1212,Л1213,Л1214,Л1215,Л1216,Л1217,Л1218,Л1219,Л1220,Л1221,Л1222,Л1223,Л1224,Л1225,Л1226,Л1227,Л1228,Л1229,Л1230,Л1231,Л1232,Л1233,Л1234,Л1235,Л1236,Л1237,Л1238,Л1239,Л1240,Л1241,Л1242,Л1243,Л1244,Л1245,Л1246,Л1247,Л1248,Л1249,Л1250,Л1251,Л1252,Л1253,Л1254,Л1255,Л1256,Л1257,Л1258,Л1259,Л1260,Л1261,Л1262,Л1263,Л1264,Л1265,Л1266,Л1267,Л1268,Л1269,Л1270,Л1271,Л1272,Л1273,Л1274,Л1275,Л1276,Л1277,Л1278,Л1279,Л1280,Л1281,Л1282,Л1283,Л1284,Л1285,Л1286,Л1287,Л1288,Л1289,Л1290,Л1291,Л1292,Л1293,Л1294,Л1295,Л1296,Л1297,Л1298,Л1299,Л1300,Л1301,Л1302,Л1303,Л1304,Л1305,Л1306,Л1307,Л1308,Л1309,Л1310,Л1311,Л1312,Л1313,Л1314,Л1315,Л1316,Л1317,Л1318,Л1319,Л1320,Л1321,Л1322,Л1323,Л1324,Л1325,Л1326,Л1327,Л1328,Л1329,Л1330,Л1331,Л1332,Л1333,Л1334,Л1335,Л1336,Л1337,Л1338,Л1339,Л1340,Л1341,Л1342,Л1343,Л1344,Л1345,Л1346,Л1347,Л1348,Л1349,Л1350,Л1351,Л1352,Л1353,Л1354,Л1355,Л1356,Л1357,Л1358,Л1359,Л1360,Л1361,Л1362,Л1363,Л1364,Л1365,Л1366,Л1367,Л1368,Л1369,Л1370,Л1371,Л1372,Л1373,Л1374,Л1375,Л1376,Л1377,Л1378,Л1379,Л1380,Л1381,Л1382,Л1383,Л1384,Л1385,Л1386,Л1387,Л1388,Л1389,Л1390,Л1391,Л1392,Л1393,Л1394,Л1395,Л1396,Л1397,Л1398,Л1399,Л1400,Л1401,Л1402,Л1403,Л1404,Л1405,Л1406,Л1407,Л1408,Л1409,Л1410,Л1411,Л1412,Л1413,Л1414,Л1415,Л1416,Л1417,Л1418,Л1419,Л1420,Л1421,Л1422,Л1423,Л1424,Л1425,Л1426,Л1427,Л1428,Л1429,Л1430,Л1431,Л1432,Л1433,Л1434,Л1435,Л1436,Л1437,Л1438,Л1439,Л1440,Л1441,Л1442,Л1443,Л1444,Л1445,Л1446,Л1447,Л1448,Л1449,Л1450,Л1451,Л1452,Л1453,Л1454,Л1455,Л1456,Л1457,Л1458,Л1459,Л1460,Л1461,Л1462,Л1463,Л1464,Л1465,Л1466,Л1467,Л1468,Л1469,Л1470,Л1471,Л1472,Л1473,Л1474,Л1475,Л1476,Л1477,Л1478,Л1479,Л1480,Л1481,Л1482,Л1483,Л1484,Л1485,Л1486,Л1487,Л1488,Л1489,Л1490,Л1491,Л1492,Л1493,Л1494,Л1495,Л1496,Л1497,Л1498,Л1499,Л1500,Л1501,Л1502,Л1503,Л1504,Л1505,Л1506,Л1507,Л1508,Л1509,Л1510,Л1511,Л1512,Л1513,Л1514,Л1515,Л1516,Л1517,Л1518,Л1519,Л1520,Л1521,Л1522,Л1523,Л1524,Л1525,Л1526,Л1527,Л1528,Л1529,Л1530,Л1531,Л1532,Л1533,Л1534,Л1535,Л1536,Л1537,Л1538,Л1539,Л1540,Л1541,Л1542,Л1543,Л1544,Л1545,Л1546,Л1547,Л1548,Л1549,Л1550,Л1551,Л1552,Л1553,Л1554,Л1555,Л1556,Л1557,Л1558,Л1559,Л1560,Л1561,Л1562,Л1563,Л1564,Л1565,Л1566,Л1567,Л1568,Л1569,Л1570,Л1571,Л1572,Л1573,Л1574,Л1575,Л1576,Л1577,Л1578,Л1579,Л1580,Л1581,Л1582,Л1583,Л1584,Л1585,Л1586,Л1587,Л1588,Л1589,Л1590,Л1591,Л1592,Л1593,Л1594,Л1595,Л1596,Л1597,Л1598,Л1599,Л1600,Л1601,Л1602,Л1603,Л1604,Л1605,Л1606,Л1607,Л1608,Л1609,Л1610,Л1611,Л1612,Л1613,Л1614,Л1615,Л1616,Л1617,Л1618,Л1619,Л1620,Л1621,Л1622,Л1623,Л1624,Л1625,Л1626,Л1627,Л1628,Л1629,Л1630,Л1631,Л1632,Л1633,Л1634,Л1635,Л1636,Л1637,Л1638,Л1639,Л1640,Л1641,Л1642,Л1643,Л1644,Л1645,Л1646,Л1647,Л1648,Л1649,Л1650,Л1651,Л1652,Л1653,Л1654,Л1655,Л1656,Л1657,Л1658,Л1659,Л1660,Л1661,Л1662,Л1663,Л1664,Л1665,Л1666,Л1667,Л1668,Л1669,Л1670,Л1671,Л1672,Л1673,Л1674,Л1675,Л1676,Л1677,Л1678,Л1679,Л1680,Л1681,Л1682,Л1683,Л1684,Л1685,Л1686,Л1687,Л1688,Л1689,Л1690,Л1691,Л1692,Л1693,Л1694,Л1695,Л1696,Л1697,Л1698,Л1699,Л1700,Л1701,Л1702,Л1703,Л1704,Л1705,Л1706,Л1707,Л1708,Л1709,Л1710,Л1711,Л1712,Л1713,Л1714,Л1715,Л1716,Л1717,Л1718,Л1719,Л1720,Л1721,Л1722,Л1723,Л1724,Л1725,Л1726,Л1727,Л1728,Л1729,Л1730,Л1731,Л1732,Л1733,Л1734,Л1735,Л1736,Л1737,Л1738,Л1739,Л1740,Л1741,Л1742,Л1743,Л1744,Л1745,Л1746,Л1747,Л1748,Л1749,Л1750,Л1751,Л1752,Л1753,Л1754,Л1755,Л1756,Л1757,Л1758,Л1759,Л1760,Л1761,Л1762,Л1763,Л1764,Л1765,Л1766,Л1767,Л1768,Л1769,Л1770,Л1771,Л1772,Л1773,Л1774,Л1775,Л1776,Л1777,Л1778,Л1779,Л1780,Л1781,Л1782,Л1783,Л1784,Л1785,Л1786,Л1787,Л1788,Л1789,Л1790,Л1791,Л1792,Л1793,Л1794,Л1795,Л1796,Л1797,Л1798,Л1799,Л1800,Л1801,Л1802,Л1803,Л1804,Л1805,Л1806,Л1807,Л1808,Л1809,Л1810,Л1811,Л1812,Л1813,Л1814,Л1815,Л1816,Л1817,Л1818,Л1819,Л1820,Л1821,Л1822,Л1823,Л1824,Л1825,Л1826,Л1827,Л1828,Л1829,Л1830,Л1831,Л1832,Л1833,Л1834,Л1835,Л1836,Л1837,Л1838,Л1839,Л1840,Л1841,Л1842,Л1843,Л1844,Л1845,Л1846,Л1847,Л1848,Л1849,Л1850,Л1851,Л1852,Л1853,Л1854,Л1855,Л1856,Л1857,Л1858,Л1859,Л1860,Л1861,Л1862,Л1863,Л1864,Л1865,Л1866,Л1867,Л1868,Л1869,Л1870,Л1871,Л1872,Л1873,Л1874,Л1875,Л1876,Л1877,Л1878,Л1879,Л1880,Л1881,Л1882,Л1883,Л1884,Л1885,Л1886,Л1887,Л1888,Л1889,Л1890,Л1891,Л1892,Л1893,Л1894,Л1895,Л1896,Л1897,Л1898,Л1899,Л1900,Л1901,Л1902,Л1903,Л1904,Л1905,Л1906,Л1907,Л1908,Л1909,Л1910,Л1911,Л1912,Л1913,Л1914,Л1915,Л1916,Л1917,Л1918,Л1919,Л1920,Л1921,Л1922,Л1923,Л1924,Л1925,Л1926,Л1927,Л1928,Л1929,Л1930,Л1931,Л1932,Л1933,Л1934,Л1935,Л1936,Л1937,Л1938,Л1939,Л1940,Л1941,Л1942,Л1943,Л1944,Л1945,Л1946,Л1947,Л1948,Л1949,Л1950,Л1951,Л1952,Л1953,Л1954,Л1955,Л1956,Л1957,Л1958,Л1959,Л1960,Л1961,Л1962,Л1963,Л1964,Л1965,Л1966,Л1967,Л1968,Л1969,Л1970,Л1971,Л1972,Л1973,Л1974,Л1975,Л1976,Л1977,Л1978,Л1979,Л1980,Л1981,Л1982,Л1983,Л1984,Л1985,Л1986,Л1987,Л1988,Л1989,Л1990,Л1991,Л1992,Л1993,Л1994,Л1995,Л1996,Л1997,Л1998,Л1999,Л2000,Л2001,Л2002,Л2003,Л2004,Л2005,Л2006,Л2007,Л2008,Л2009,Л2010,Л2011,Л2012,Л2013,Л2014,Л2015,Л2016,Л2017,Л2018,Л2019,Л2020,Л2021,Л2022,Л2023,Л2024,Л2025,Л2026,Л2027,Л2028,Л2029,Л2030,Л2031,Л2032,Л2033,Л2034,Л2035,Л2036,Л2037,Л2038,Л2039,Л2040,Л2041,Л2042,Л2043,Л2044,Л2045,Л2046,Л2047,Л2048,Л2049,Л2050,Л2051,Л2052,Л2053,Л2054,Л2055,Л2056,Л2057,Л2058,Л2059,Л2060,Л2061,Л2062,Л2063,Л2064,Л2065,Л2066,Л2067,Л2068,Л2069,Л2070,Л2071,Л2072,Л2073,Л2074,Л2075,Л2076,Л2077,Л2078,Л2079,Л2080,Л2081,Л2082,Л2083,Л2084,Л2085,Л2086,Л2087,Л2088,Л2089,Л2090,Л2091,Л2092,Л2093,Л2094,Л2095,Л2096,Л2097,Л2098,Л2099,Л2100,Л2101,Л2102,Л2103,Л2104,Л2105,Л2106,Л2107,Л2108,Л2109,Л2110,Л2111,Л2112,Л2113,Л2114,Л2115,Л2116,Л2117,Л2118,Л2119,Л2120,Л2121,Л2122,Л2123,Л2124,Л2125,Л2126,Л2127,Л2128,Л2129,Л2130,Л2131,Л2132,Л2133,Л2134,Л2135,Л2136,Л2137,Л2138,Л2139,Л2140,Л2141,Л2142,Л2143,Л2144,Л2145,Л2146,Л2147,Л2148,Л2149,Л2150,Л2151,Л2152,Л2153,Л2154,Л2155,Л2156,Л2157,Л2158,Л2159,Л2160,Л2161,Л2162,Л2163,Л2164,Л2165,Л2166,Л2167,Л2168,Л2169,Л2170,Л2171,Л2172,Л2173,Л2174,Л2175,Л2176,Л21

технические характеристики современного стрелкового оружия	стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов. стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия		M24,M26,M29,M30,M31,M40,П1,П4,П5,П6,П14
	Практическое занятие Огневая подготовка	2	
Тема 2.4 Беспилотные летательные аппараты (БПЛА))	Содержание учебного материала Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Та Сезонные изменения тактических свойств местности. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка	2	Л10,Л14,М9,М14,М18,П3,П4,П5
	Практическое занятие Свойства местности и их применение в военном деле. Виды укрытий и убежищ	2	
Тема 2.5 Оружие массового поражения	Содержание учебного материала Понятие оружия массового поражения Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита). История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него	2	Л10,Л14,М9,М14,М18,П3,П4,П5
	Практическое занятие Алгоритм действий при применении противником оружия массового	2	

	поражения		
Тема 2.6 Особенности прохождения военной службы. Первая помощь на поле боя	Содержание учебного материала Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Военно-учебные заведения и военноучебные центры	2	Л1,Л2,Л3,Л4,Л8,Л9,Л10,Л11,ЛЕ4,М26,М28,М29,М31,М45,М50,М51,М52,П1,П3,П4,П5,П6,П9,П14
	Практические занятия Первая помощь на поле боя	2	
Раздел 3 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе			
Тема 3.1 Современные представления о культуре безопасности	Содержание учебного материала Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности. Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности.	2	Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л8,Л9,Л11,М14,М26,М27,М28,М29,М45,М48,М49,М50,М51,М52,М53,П1,П2,П6,П7,П8,П10,П12,П13,П14
	Практическое занятие Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства	2	

Раздел 4 Безопасность в быту			
Тема 4.1. Источники опасности в быту	Содержание учебного материала Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Порядок действий в экстренных случаях. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Основные правила пожарной безопасности в быту.	2	Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л8,Л9,Л11 М24,М35,М26,М28,П2,П6,П7,П8,П10,П11,П13,П14
	Практическое занятие. Безопасное поведение в местах общего пользования	2	
Раздел 5. Безопасность на транспорте			
Тема 5.1. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)	2	Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л8,Л9,Л11 М24,М35,М26,М28,П2,П6,П7,П8,П10,П13
	Практические занятия Безопасное поведение на разных видах транспорта	2	

Раздел 6 Безопасность в общественных местах			
Тема 6.1. Источники опасности и безопасность в общественных местах	Содержание учебного материала Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу. Опасности криминального характера. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека	2	Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л13,М26,М27,М28,М29,М30,М45,М48,М49,М50,М51,М52,М53,П2,П6,П7,П8,П10,П12,П13,П14 4
	Практическое занятие Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта	2	
Раздел 7 Безопасность в природной среде			
Тема 7.1. Безопасность в природной среде	Содержание учебного материала Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS)	2	Л1,Л2,М1,М2,М3,М15,М18,М40,П6,П9 9
	Практическое занятие Выживание в автономных условиях	2	

Тема 7.2. Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары	Содержание учебного материала Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими, гидрологическими метеорологическими явлениями и процессами. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения.	2	Л1,Л2,М1,М2,М3,М15,М18,М40,П2,П6,П8,П9
	Практическое занятие Экологическая грамотность и разумное природопользование	2	
Раздел 8 Безопасность в социуме			
Тема 8.1 Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе	Содержание учебного материала Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение(взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе. Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнеру (партнерам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Психологическое влияние на большие группы. Механизмы влияния: заражение; убеждение; внушение; подражание. Деструктивные и псевдо-психологические технологии	2	Л1,Л2,Л8,Л11,Л12,Л13,Л14,Л15,Л16,Л17,Л18,Л19,Л20,Л22,М6,М7,М8,М9,М10,М11,М12,М14,М17,М19,М20,М21,М23,М26,М27,М28,М29,М30,М31,М32,М49,М50,М51,М52,М53,М54,М55,М56/,П6,П10,П11,П12,П13,
	Практическое занятие. Конфликты и способы их разрешения	2	
Раздел 9 Безопасность в информационном пространстве			
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание учебного материала 2 Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой	2	Л11,Л12,Л13,Л14,Л15,Л16,Л17,Л18,Л19,Л20,Л22

	<p>среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ. Поведенческие опасности в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде. Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Защита прав в цифровом пространстве</p>		,M17,M18,M19,M20,M21,M22,M23,M24,M25 П6,П11
	<p>Практические занятия Безопасная коммуникация в цифровой среде.</p>	2	
Раздел 10 Основы противодействия экстремизму и терроризму			
Тема 10.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	<p>Содержание учебного материала Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Противодействие экстремизму и терроризму. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму</p>	4	Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,6,Л7,Л8,Л9,Л10,Л11,Л12 М23 П1,П2,П4,П6,П10,П11,П12,П13,П14
	<p>Практические занятия</p>	2	

	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.		
Раздел 11 Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи			
Тема 11.1 Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ 24, 34 жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность. Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье. и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья	2	Л1,Л5,Л7Л1 5 ,Л20 Л22 М31,М32,М 38,М40,М42, М48,М49 М50,П9
	Практическое занятие. Инфекционные и неинфекционные заболевания	2	
Тема 11.2 Первая помощь пострадавшему: оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	Содержание учебного материала Первая помощь. Нормативно-правовая база оказания первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки Особенности оказания первой помощи при травмах головы, глаза и носа, шеи, груди. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Травмы живота и таза, позвоночника, конечностей, оказание первой помощи.	2	Л1,Л5,Л7Л1 5 ,Л20 Л22 М31,М32,М 38,М40,М42, М48,М49 М50,П9
	Практическое занятие Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	2	

Тема 11.3 Первая помощь пострадавшему: оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Содержание учебного материала Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Устойчивое боковое положение. Особенности СЛР у детей Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине, ребёнку	2	Л1,Л5,Л7Л11 5 ,Л20 Л22 М31,М32,М 38,М40,М42, М48,М49 М50,П9
	Практическое занятие Проведение сердечно-легочной реанимации.	2	
Тема 11.4 Оказание первой помощи при ожогах, отравлениях, отморожениях	Содержание учебного материала Виды ожогов, их признаки. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Основные проявления переохлаждения, отморожения, оказание первой помощи Отравления, пути попадания ядов в организм. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу. Психологическая поддержка. Общие принципы общения с пострадавшими. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях	2	Л1,Л5,Л7Л11 5 ,Л20 Л22 М31,М32,М 38,М40,М42, М48,М49 М50,П9
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		2	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета предусмотрен кабинет безопасности жизнедеятельности:

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска
- выход в локальную сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., 1М.; Просвещение, 2021 г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., 1М.; Просвещение, 2021 г.

Дополнительные источники

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 634 с
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Результаты освоения	Оценочные материалы
1	2	3
Тема 1.1 Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л7,Л8,Л9,Л10,Л20 М1,М9,М21,М24,М26,М29,М30,М31,М40,П1,П2,П3,П6,П13,П14	<ul style="list-style-type: none"> – Кейс-задание; – - Старт-задание; – - Задание исследование; – - Задание-эксперимент; – - Фронтальный опрос; – - Графический диктант; – - Защита алгоритма оказания первой помощи; – - Защита презентаций; – - Тестирование; – - Тест-задание; – - Защита работ прикладного модуля - Выполнение заданий на дифференцированном зачете
Тема 2.1 Основные виды тактических действий войск	Л8,Л9,Л10,М14,М26,П2,П4,П5,П9,П13	
Тема 2.2. Строевая подготовка	Л8,Л9,Л10,М14,М26,П2,П4,П5,П9,П13	
Тема 2.3. Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия	Л3,Л4,Л5 М1,М9,М21,М24,М26,М29,М30,М31,М40,П1,П4,П5,П6,П14	
Тема 2.4 Беспилотные летательные аппараты (БПЛА))	Л10,Л14,М9,М14,М18,П3,П4,П5	
Тема 2.5 Оружие массового поражения	Л10,Л14,М9,М14,М18,П3,П4,П5	
Тема 2.6 Особенности прохождения военной службы. Первая помощь на поле боя	Л1,Л2,Л3,Л4,Л8,Л9,Л10,Л11,Л14,М26,М28,М29,М31,М45,М50,М51,М52,П1,П3,П4,П5,П6,П9,П14	
Тема 3.1 Современные представления о культуре безопасности	Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л8,Л9,Л11,М14,М26,М27,М28,М29,М45,М48,М49,М50,М51,М52,М53,П1,П2,П6,П7,П8,П10,П12,П13,П14	
Тема 4.1. Источники опасности в быту	Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л8,Л9,Л11,М24,М35,М26,М28,П2,П6,П7,П8,П10,П11,П13,П14	
Тема 5.1. Безопасность дорожного движения	Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л6,Л8,Л9,Л11,М24,М35,М26,М28,П2,П6,П7,П8,П10,П13	
Тема 6.1. Источники опасности и безопасность в общественных местах	Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,Л13,М26,М27,М28,М29,М30,М45,М48,М49,М50,М51,М52,М53,П2,П6,П7,П8,П10,П12,П13,П14	
Тема 7.1. Безопасность в природной среде	Л1,Л2,М1,М2,М3,М15,М18,М40,П6,П9	
Тема 7.2. Природные чрезвычайные ситуации.	Л1,Л2,М1,М2,М3,М15,М18,М40,П2,П6,П8,П9	

Природные пожары		
Тема 8.1 Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе	Л1,Л2,Л8,Л11,Л12,Л13,Л14,Л15,Л16,Л17,Л18,Л19,Л20,Л22 М6,М7,М8,М9,М10,М11,М12,М14,М17,М19,М20,М21,М23,М26,М27,М28,М29,М30,М31,М32,М49,М50,М51,М52,М53,М54,М55,М56/,П6,П10,П11,П12,П13,	
Тема 8.1 Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе	Л1,Л2,Л8,Л11,Л12,Л13,Л14,Л15,Л16,Л17,Л18,Л19,Л20,Л22 М6,М7,М8,М9,М10,М11,М12,М14,М17,М19,М20,М21,М23,М26,М27,М28,М29,М30,М31,М32,М49,М50,М51,М52,М53,М54,М55,М56/,П6,П10,П11,П12,П13,	
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Л11,Л12,Л13,Л14,Л15,Л16,Л17,Л18,Л19,Л20,Л22 М17,М18,М19,М20,М21,М22,М23,М24,М25 П6,П11	
Тема 10.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Л1,Л2,Л3,Л4,Л5,6,Л7,Л8,Л9,Л10,Л11,Л12 М23 П1,П2,П4,П6,П10,П11,П12,П13,П14	
Тема 11.1 Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни	Л1,Л5,Л7,Л15,Л20,Л22 М31,М32,М38,М40,М42,М48,М49 М50,П9	
Тема 11.2 Первая помощь пострадавшему: оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	Л1,Л5,Л7,Л15,Л20,Л22 М31,М32,М38,М40,М42,М48,М49 М50,П9	
Тема 11.3 Первая помощь пострадавшему: оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Л1,Л5,Л7,Л15,Л20,Л22 М31,М32,М38,М40,М42,М48,М49 М50,П9	
Тема 11.4 Оказание первой помощи при ожогах, отравлениях, отморожениях	Л1,Л5,Л7,Л15,Л20,Л22 М31,М32,М38,М40,М42,М48,М49 М50,П9	